

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Antropología y Evolución	1º	2º	6	Obligatorio
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Sylvia A. Jiménez Brobeil (2 créditos) Rosa M. Maroto Benavides (3 créditos) Profesor/a nueva contratación (1 crédito) 			Dpto. Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física. Facultad de Medicina. Torre A, planta 4, ^a . Despachos 4 y 2. Correo electrónico: jbrobeil@ugr.es y rmmaroto@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Martes y jueves, de 9 a 12 horas (Profesor SAJB) y de 8 a 11 horas (Profesor RMMB)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en ANTROPOLOGÍA SOCIAL			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Ninguno 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>Bioantropología. Evolución y selección natural: conceptos, teorías, mecanismos. Principios de genética y evolución humana. Micro y macroevolución: la diversidad biológica humana y sus consecuencias. Primates fósiles. Análisis de las etapas de la evolución humana. La cultura como adaptación. Evolución, cultural y conducta social. Darwin y su influencia en las ciencias biológicas y sociales. Variabilidad humana.</p>					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/neg7121/>!)

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales:

- las propias del Grado

Competencias específicas de la asignatura:

- **Saber:**
 - Conocer las principales concepciones y teorías sobre la especie humana
 - Cómo es el ser humano como especie biológica.
 - Cómo actúa la evolución
 - Cómo evolucionan los seres humanos y cómo interactúan con el medio ambiente
 - Cuál es el origen y significado de la variabilidad humana.
 - Cuáles son las etapas principales de la Evolución humana.
- **Deberá saber hacer:**
 - Reconocer la variabilidad humana.
 - Reconocer los fósiles de las distintas etapas de la evolución humana.
 - Buscar y manejar fuentes bibliográficas
 - Diseñar, ejecutar y redactar trabajos sobre evolución humana

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer y comprender los mecanismos que han dirigido la evolución humana
- Conocer las etapas de la evolución humana
- Conocer y comprender la variabilidad biológica y cultural de nuestra especie

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- 1.- Definición y concepto de Antropología Física. El marco biológico de la especie humana.
- 2.- Teorías y conceptos evolutivos.
- 3.- Fundamentos de la Evolución.
- 4.- Paleoecología humana
- 5.- La evolución del orden Primates
- 6.- El proceso de hominización.
- 7.- Los primeros homínidos.
- 8.- El género Homo: emergencia y expansión.
- 9.- Homo sapiens arcaicos y modernos.
- 10.- Evolución de la cultura
- 11.- Adaptaciones al medio de los humanos y variabilidad humana
- 12.- Evolución de los estados de salud y enfermedad.

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas de Laboratorio



Práctica 1. Variabilidad esquelética.
Práctica 2. Paleoantropología

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Boyd y Silk: *Como evolucionaron los humanos*. Ariel.
- Coppens, L. y Picq, P.: *Los orígenes de la humanidad*. Espasa-Forum.
- Ember, Ember y Peregrine.: *Antropología*. Pearson.
- Jones, Martin y Pilbeam: *The Cambridge Enciclopedia of Human Evolution*. Cambridge University Press.
- Rebato, Susanne, Chiarelli: *Para comprender la Antropología Biológica*. Verbo divino.
- Relethford, J.: *The human species. An introduction to Biological Anthropology*. Mayfield.
- Turbón, D.: *La evolución humana*. Ariel.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Agustí, J. *Antes de Lucy*. Tusquets
- Arsuaga y Martínez. *La especie elegida*. Temas de Hoy
- Arsuaga, JL. *El enigma de la esfinge*. Plaza y Janés
- Cavalli-Sforza, L. *Genes, pueblos y lenguas*. Crítica
- Chaline, J. *Un millón de generaciones*. Península
- Dunbar, R. *La odisea de la humanidad*. Crítica
- Fossey, D. *Gorilas en la niebla*. Salvat
- Goodall, J. *En la senda del hombre*. Salvat
- Hawley y Murillo. *Ecología humana*. Tecnos
- Sykes. *Las siete hijas de Eva*. Debate
- Tattersall, I. *Hacia el ser humano*. Península
- Willis, D. *La banda de homínidos*. Gedisa

ENLACES RECOMENDADOS

www.modernhumanorigins.com
www.leakeyfoundation.org
www.archaeologyinfo.com
www.atapuerca.com
www.becominghuman.org
www.primates.org
www.anth.ucsb.edu/projects/human
http://www.ugr.es/~legaltoxicoaf/antropo_index.php

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES MAGISTRALES

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: tecnologías de la información y la comunicación.

CLASES PRÁCTICAS



- Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas de laboratorio, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.

TRABAJOS Y SEMINARIOS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: trabajos dirigidos académicamente, grupos de trabajo/discusión.

TUTORÍAS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Examen final escrito.
- Realización de trabajos individuales o en equipo.
- Asistencia a clases teóricas y prácticas.
- Participación personal (resolución de problemas en clase, discusión de trabajos, seminarios).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Dominio de los contenidos teóricos y prácticos (exámenes escritos).
- Valoración de los trabajos realizados, atendiendo a la presentación, estructura, exposición de ideas, nivel científico, originalidad y bibliografía consultada.
- Grado de implicación del alumno en el aprendizaje: elaboración de trabajos individuales o en equipo, realización de problemas y participación en las clases, seminarios y tutorías.

CALIFICACIÓN

- Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. Hasta un 50% de la calificación
- Resultados de las actividades en laboratorio o de supuestos prácticos. Hasta un 30% de la calificación
- Realización de trabajos tutelados y su defensa. Hasta un 15 % de la calificación
- Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. Hasta un 5% de la calificación

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Dado que la nueva normativa establece la posibilidad de la evaluación única se informa de la obligatoriedad de solicitar dicha evaluación tal como establece la normativa "NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada en su artículo 8 relativo a la "evaluación única final": "Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa".
- Se realizará un examen escrito con un porcentaje de calificación hasta el 100%

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)



ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO En el horario arriba expresado para atención telemática mediante cita previa concertada por correo electrónico, o de lunes a viernes, según necesidades del alumno y orden de recepción mediante correo electrónico.	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL Google Meet y correo electrónico institucional
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
Según la capacidad del aula, se impartirán clases presenciales o se sustituirán por clases síncronas a través de Google Meet. Reducción del tamaño de los grupos de prácticas y realización de las mismas combinando tutoriales on line con la elaboración de supuestos prácticos presenciales	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<p>Descripción: Examen final escrito presencial. Asistencia a clases teóricas y prácticas. Realización de trabajos bibliográficos y de supuestos prácticos que se entregarán en plazo determinado a través de la plataforma PRADO</p> <p>Criterios de evaluación: dominio de los contenidos teóricos y prácticos; valoración de los trabajos y supuestos prácticos realizados atendiendo a la estructura, originalidad, bibliografía consultada y presentación; grado de implicación del alumno según participación en las clases, planteamiento de problemas y tutorías.</p> <p>Porcentaje sobre calificación final: Examen escrito presencial: 50% Resultados de las actividades en laboratorio o de supuestos prácticos. Hasta un 30% de la calificación Realización de trabajos tutelados y su defensa. Hasta un 15 % de la calificación Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. Hasta un 5% de la calificación</p>	
Convocatoria Extraordinaria	
El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba presencial escrita.	
Evaluación Única Final	
Dado que la nueva normativa establece la posibilidad de la evaluación única se informa de la obligatoriedad de solicitar dicha evaluación tal como establece la normativa "NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada en su artículo 8 relativo a la "evaluación única final": "Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del	



<p>Departamento, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa”.</p> <p><u>Descripción:</u> examen presencial escrito</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> dominio de los contenidos teóricos y prácticos</p> <p><u>Porcentaje sobre calificación final:</u> 100%</p>	
<p>ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)</p>	
<p>ATENCIÓN TUTORIAL</p>	
<p>HORARIO (Según lo establecido en el POD)</p>	<p>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL</p>
<p>En el horario arriba expresado para atención telemática mediante cita previa concertada por correo electrónico, o de lunes a viernes, según necesidades del alumno y orden de recepción mediante correo electrónico.</p>	<p>Google Meet y correos electrónicos institucionales</p>
<p>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Sustitución de las lecciones magistrales presenciales por lecciones presenciales síncronas a través de Google Meet. • Sustitución de las prácticas presenciales por la realización de supuestos prácticos que deben entregarse en un plazo determinado a través de PRADO o del correo electrónico del profesor. 	
<p>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)</p>	
<p>Convocatoria Ordinaria</p>	
<p><u>Descripción:</u> Examen final tipo “Prueba de ensayo, resolución de problema, caso o supuesto” que se realizará en un tiempo determinado y que se entregará a través de la plataforma PRADO</p> <p>Realización de trabajos bibliográficos y de supuestos prácticos que se entregarán en plazo determinado a través de la plataforma PRADO o en el correo electrónico del profesor.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> dominio de los contenidos teóricos; valoración de los trabajos y supuestos prácticos realizados atendiendo a la estructura, originalidad, bibliografía consultada y presentación; grado de implicación del alumno según participación en las clases, planteamiento de problemas y tutorías.</p> <p><u>Porcentaje sobre calificación final:</u></p> <p>Examen final mediante ensayo, resolución de problema, caso o supuesto: 40%</p> <p>Realización de supuestos prácticos (tareas):30%</p> <p>Realización de un trabajo obligatorio: 20%</p> <p>Grado de implicación y participación: 10%</p>	
<p>Convocatoria Extraordinaria</p>	
<p>El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada</p>	



establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba escrita a través de la plataforma PRADO.

Evaluación Única Final

Descripción: se efectuará una única prueba escrita tipo “Prueba de ensayo, resolución de problema, caso o supuesto” que se realizará en un tiempo determinado y que se entregará a través de la plataforma PRADO

Criterios de evaluación: dominio de los contenidos teóricos

Porcentaje sobre calificación final: 100%

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

Dadas las características de las prácticas presenciales, estas se impartirán en la Facultad de Medicina (PTS)

